

Deuxième édition

Le Parlement étudiant

UN DÉBAT ÉTUDIANT

SCÉNARIO
du Parlement
étudiant

Scénario

du Parlement étudiant

www.assembly.ab.ca



Scénario du Parlement étudiant

Cortège et première lecture

Les élèves qui font partie du cortège forment une ligne à l'extérieur des portes de la Chambre :

- Sergent d'armes, Président, Greffier, Légiste et pages.
- Le Sergent d'armes porte la masse sur l'épaule droite.
- Lorsque le Sergent d'armes dit « À l'ordre », tout le monde se lève.

Note: Pendant la simulation, tous les députés ainsi que les greffiers à la table se lèvent lorsqu'ils prennent la parole devant l'Assemblée.

Le Sergent d'armes — À l'ordre! À l'ordre! Monsieur le Président/Madame la Présidente.

(Tout le monde se lève.)

(Se rend au fauteuil du Président/de la Présidente, va avec la masse devant la table des greffiers, fait un signe de la tête vers la masse et la dépose sur le coussin, enlève son chapeau, reste debout pendant la prière.)

Le Président — (Debout, enlève son chapeau)

Prions ensemble :

Prions ce matin pour que la sagesse et la compassion nous guident dans l'exécution de notre travail pour la province et son peuple. Amen.

Veuillez vous asseoir.

(Tout le monde s'assoit.)

Le Greffier — Présentation de projets de loi.

Le Président — (Donne la parole au ministre du gouvernement/élève qui présente le nouveau projet de loi)

L'honorable ministre _____
(nom de l'élève)

Le ministre — (Se lève) **Monsieur le Président/Madame la Présidente, je présente le**

_____ **projet de loi n°** _____, **Loi** _____.
(nom de l'élève) (titre du projet de loi)

Si ce projet de loi est adopté, _____

Le Président — Tous ceux et celles en faveur du projet de loi n° _____, veuillez dire « pour ». (numéro du projet de loi)

Les députés — Pour.

Le Président — Ceux et celles en désaccord avec le projet de loi, veuillez dire « contre ».

(Pause, personne ne parle.)

Adopté.

Le Greffier — Le projet de loi n° _____, **Loi** _____, est maintenant lu une première fois.

(Le Greffier change la date sur le calendrier pour marquer le passage du temps.)

Deuxième lecture

Le Greffier Deuxième lecture du projet de loi n° _____, Loi _____.

Le Président L'honorable ministre _____
(nom du ministre/élève)

Le ministre Monsieur le Président/Madame la Présidente, le présent projet de loi est important pour les raisons suivantes : _____

(nom de l'élève)

Le Président L'honorable député de l'opposition _____
(nom de l'élève)

Le député de l'opposition Monsieur le Président/Madame la Présidente, nous nous opposons à ce projet de loi pour les raisons suivantes : _____

(nom de l'élève)

Le Président L'honorable député du gouvernement _____
(élève qui n'a pas encore parlé)

Le député du gouvernement Monsieur le Président/Madame la Présidente, nous appuyons ce projet de loi pour les raisons suivantes : _____

(nom de l'élève)

Le Président L'honorable député de l'opposition _____
(élève qui n'a pas encore parlé)

Le député de l'opposition Monsieur le Président/Madame la Présidente, nous nous opposons à ce projet de loi pour les raisons suivantes : _____

(nom de l'élève)

Le Président ____ Tous ceux et celles en faveur du projet de loi n° _____, veuillez dire
« pour ».

Les députés du gouvernement Pour.

Le Président ____ Tous ceux et celles en désaccord avec le projet de loi, veuillez dire
« contre ».

Les députés de l'opposition ____ Contre.

Le Président ____ Adopté.

Le Greffier ____ Le projet de loi n° _____, Loi _____, est
maintenant lu une deuxième fois.

(Demeure debout durant les préparatifs pour la scène 3)

Comité plénier

(Le Sergent d'armes enlève la masse de sa place et la dépose sous la table.
Le Président quitte la Chambre.
Le Président des comités s'assoit à la place du Greffier.
Le Greffier se déplace à un fauteuil vide à la table du Greffier.)

Le Greffier En comité plénier.

Le Président des comités (Assis) **L'honorable député du gouvernement** _____
(nom de l'élève)

Le député du gouvernement Monsieur le Président/Madame la Présidente, j'ai plusieurs amendements à proposer pour améliorer ce projet de loi. _____
(nom de l'élève)

Le Président des comités **L'honorable député de l'opposition** _____
(nom de l'élève)

Le député de l'opposition Monsieur le Président/Madame la Présidente, je n'aime pas les amendements proposés et je propose ce qui suit : _____
(nom de l'élève)

Le Président des comités L'honorable député du gouvernement _____
(nom de l'élève)

Le député du gouvernement Monsieur le Président/Madame la Présidente, ce projet de loi est
valable pour les raisons suivantes : _____

(nom de l'élève)

Le Président des comités L'honorable député de l'opposition _____
(nom de l'élève)

Le député de l'opposition Monsieur le Président/Madame la Présidente, ce projet de loi n'est pas
bon pour les Albertains, et ce, pour les raisons suivantes : _____

(nom de l'élève)

Le Président des comités Tous ceux et celles en faveur du projet de loi n° _____, veuillez dire « pour ».

(Pause, en attente de la réponse)

Tous ceux et celles en désaccord avec le projet de loi n° _____, veuillez dire « contre ».

(Pause, en attente de la réponse)

Adopté. Le Comité plénier, ayant terminé ses travaux, fera rapport à l'Assemblée.

(Le Président revient en Chambre. Lui et le Greffier reprennent leur fauteuil respectif. Le Sergent d'armes se dirige vers la masse et la dépose de nouveau sur la table)

Le Président des comités Monsieur le Président/Madame la Présidente, le comité plénier a étudié le projet de loi n° _____, Loi _____, et en fait rapport à l'Assemblée.

Troisième lecture

(Le Greffier change la date sur le calendrier pour marquer le passage du temps.)

Le Greffier Troisième lecture du projet de loi n° _____, Loi _____.

Le Président L'honorable ministre _____
(nom du ministre/élève)

Le ministre Monsieur le Président/Madame la Présidente, j'invite les députés de l'opposition à se joindre à nous pour appuyer ce projet de loi pour les raisons suivantes : _____
(nom de l'élève)

Le Président L'honorable député de l'opposition _____

Le député de l'opposition Monsieur le Président/Madame la Présidente, nous nous opposons toujours à ce projet de loi pour les raisons suivantes : _____
(nom de l'élève)

Le Président Tous ceux et celles en faveur du projet de loi n° _____, veuillez dire « pour ».

(Pause, en attente de la réponse)

Tous ceux et celles qui s'opposent au projet de loi n° _____, veuillez dire « contre ».

(Pause, en attente de la réponse)

Adopté.

Le Greffier Le projet de loi n° _____, Loi _____, est maintenant lu une troisième fois.

(Le Greffier change la date sur le calendrier pour marquer le passage du temps.)

Le Premier ministre Monsieur le Président/Madame la Présidente, Son Honneur l'honorable Lieutenant-gouverneur assistera maintenant à l'Assemblée.

(Le Premier ministre et le Sergent d'armes quittent la Chambre.)

Sanction royale

(Ensemble, deux pages couvrent la masse d'un bout de tissu.)
Un page va chercher la verge noire et la remet au Sergent d'armes, qui attend à l'extérieur de la Chambre.
Le Lieutenant-gouverneur et le Premier ministre attendent aussi à l'extérieur, en compagnie du Sergent d'armes.
Le Sergent d'armes frappe trois fois à la porte de la Chambre avec la verge noire.
Un page ouvre la porte de la Chambre.

Le Sergent d'armes (Debout à la porte) **Monsieur le Président/Madame la Présidente, Son Honneur l'honorable Lieutenant-gouverneur attend.**

Le Président **Monsieur le Sergent d'armes, veuillez faire entrer Son Honneur l'honorable Lieutenant-gouverneur.**

(Tout le monde se lève lorsque le Sergent d'armes conduit dans la Chambre le Lieutenant-gouverneur, suivi du Premier ministre et des pages.
Le Premier ministre retourne à son pupitre.
Le Président quitte son fauteuil et se tient debout à la droite de celui-ci tandis que le Lieutenant-gouverneur s'avance vers le fauteuil du Président.
Le Sergent d'armes se tient à la droite du Président.
Le Greffier se tient à la gauche du Lieutenant-gouverneur.
Les pages se tiennent de chaque côté du fauteuil du Président.)

Le Lieutenant-gouverneur **Veuillez vous asseoir.**

(Tout le monde s'assoit.)

Le Président (S'adressant au Lieutenant-gouverneur) **Votre Honneur, l'Assemblée législative a, au cours de la présente séance, adopté un certain projet de loi. Au nom de l'Assemblée législative, je vous prie respectueusement de bien vouloir sanctionner ce projet de loi.**

Le Greffier **Votre Honneur, voici le titre du projet de loi pour lequel votre sanction est demandée. Loi _____**

(Le Lieutenant-gouverneur approuve le projet de loi en portant la main à son chapeau ou en faisant un signe de la tête.)

Le Greffier — **Au nom de Sa Majesté, Son Honneur l'honorable Lieutenant-gouverneur accorde la sanction au projet de loi.**

Le Lieutenant-gouverneur — (Assis) **Je tiens à remercier tous les députés de l'Assemblée législative de leur travail acharné, de leur engagement et de leur dévouement pour leur fonction élue.**

Le Sergent d'armes — **Veillez vous lever.**

(Tout le monde se lève.)

(Le Sergent d'armes, suivi du Lieutenant-gouverneur et du Premier ministre, quitte la Chambre en cortège.)

Les pages découvrent la masse, le Président retourne à son fauteuil et tout le monde s'assoit.

Après un moment, le Premier ministre et le Sergent d'armes reviennent en Chambre et reprennent leur place habituelle.)

Le Premier ministre — **Monsieur le Président/Madame la Présidente, je propose l'ajournement de l'Assemblée.**

Le Président — **Tous ceux et celles qui sont en faveur de l'ajournement de la présente séance, veuillez dire « pour ».**

(Attend la réponse)

Tous ceux et celles qui s'opposent à l'ajournement, veuillez dire « contre ».

(Attend la réponse)

Adopté. Par conséquent, l'Assemblée ajourne ses travaux.

Le Sergent d'armes — (Prend la masse et dit) **À l'ordre!**

(Tout le monde se lève.)

(Le Sergent d'armes, portant la masse, mène le cortège du Président à l'extérieur de la Chambre dans l'ordre suivant : Président, Greffier, Légiste et pages.)

Conférence de presse/Mêlée de presse

Un journaliste (À un député)

Un député (Réponse à la question)

Un journaliste (À un député)

Un député (Réponse à la question)

Un journaliste Merci du temps que vous nous avez accordé aujourd'hui.

