

# LES CAPSULES TÉMOINS

Ressource pédagogique

Juin 2020

## Un conte de trois capsules témoins

En 2012, l'édifice de la législature a célébré le centenaire de son inauguration. Pendant les cérémonies et célébrations, on a ouvert une capsule témoin qui avait été placée dans la pierre angulaire du bâtiment. Les artefacts dans la capsule de l'année 1909 comprenaient des objets comme des journaux, des pièces de monnaie, des listes de députés et dignitaires et une photo de la truelle utilisée pour appliquer le mortier à la pierre angulaire. Une nouvelle capsule témoin qui sera ouverte en 2112 a été placée dans le même endroit que l'original.

### Qu'est-ce qui se passe à la Législature en juin?

*Suite à la mise à jour de Dre Deena Hinshaw, la médecin hygiéniste en chef de l'Alberta, nous avons mis en places certaines mesures de précaution. Toutes les visites guidées et les événements publics seront suspendus et l'accès public à la Législature et l'édifice fédéral (qui abrite le centre pour les visiteurs) est limité. Les célébrations du jour du Canada du 1 juillet 2020 sur les terrains de la Législature sont annulés. Veuillez s.v.p. visiter [le site web de l'Assemblée législative](#) pour toutes mises à jour.*



La Législature de l'Alberta

### Dans la nouvelle édition

- Capsule témoin de 1909
- Capsule témoin de 2012
- Capsule témoin de 2112
- Ressources vidéos et en ligne
- Activités
- Résultats d'apprentissage

## Les retrouvailles de la capsule témoin de 1909

Quand son Excellence le comte Grey, Gouverneur Général du Canada, posa la pierre angulaire de la Législature Albertaine, il a remarqué que la nouvelle demeure du gouvernement Albertain « ... devrait jouer un rôle important non seulement pour la province mais aussi de façon mondiale, avec une conviction de votre grandeur et de votre destin. »

L'édifice de l'Assemblée Législative de l'Alberta était un début visuel et symbolique pour la province, mais il y avait une autre expression de notre destin et d'espoir qui n'était pas à l'avant – scène de l'évènement. Une capsule témoin était placée derrière la pierre angulaire avec l'intention d'être ouverte dans 100 ans.

À l'intérieur de la capsule témoin, on avait placé des objets qui reflétaient les valeurs des Albertains au temps de sa création. Ceux et celles qui remplissaient la capsule témoin n'avaient aucune idée de comment l'avenir de la province se déroulerait. Mais ils croyaient, sans doute, que la province avait un beau début fort, avec un avenir encourageant, appuyé par notre travail ardu, et un optimisme pour l'avenir.

### Saviez-vous que...?

**Certains éléments de la capsule témoin de 1909 n'étaient pas bien préservés. Certains objets fait de papier se sont désintégrés pendant les cent ans qu'ils étaient enterrés, probablement parce que la capsule était mal scellée.**

## Respectons notre passé, profitons de l'avenir

Pour continuer la tradition et offrir un aperçu de notre quotidien aux Albertains de l'avenir, une nouvelle capsule témoin a été créé pendant les célébrations du centenaire en septembre 2012. Plusieurs Albertains ont aidé à choisir les objets placés dans la capsule, en votant pour leurs cinq objets préférés d'une liste prédéterminé. Presque 6000 personnes ont voté et ils ont choisis les objets suivants:

- Des lettres de la part d'élèves avec des prédictions de l'avenir
- Un rouleau de monnaie de cents de l'année 2012 et autres pièces de monnaie
- Des journaux actuels
- Des photos de la découverte de la capsule historique de 1909
- Des photos des élèves qui ont participé au programme de School at the Legislature en 2012

On a aussi ajouté d'autres objets de grande importance à ceux-ci. Il y a 50 objets dans la capsule témoin. Dans le centre interprétatif, nous avons des reproductions de quelques –uns de ces objets. La truelle plaqué en or a été créée pour le président de l'assemblée, l'honorable Gene Zwozdesky, pour le placement de la nouvelle capsule derrière la pierre angulaire de la Législature. Cette capsule témoin sera ouverte samedi le 3 septembre 2112 pour la célébration du bicentenaire de l'édifice de la Législature Albertaine.



La capsule témoin de 1909 est dans le centre d'interprétation Agora. La plupart des matériaux papiers dans la capsule étaient froissés et ruinés par le temps de son ouverture en 2012.

## Quel sera l'avenir de l'Alberta dans 100 ans?

Une capsule témoin sert comme message à l'avenir, et les objets qu'elle contient reflètent les actualités mondiales, révèlent les préoccupations gouvernementales, et peuvent même préserver un moment autrement oublié. Ces boîtes contiennent simultanément le passé et l'avenir—des messages d'une société disparue vers une société imaginée.

Une capsule témoin n'existe pas seulement pour le monde de l'avenir. Avant de sceller la capsule témoin pour une hibernation de 100 ans, nous nous rassemblons pour choisir des éléments à y ajouter qui nous sont significatifs—des objets qui démontrent notre identité, nos valeurs, notre perception de soi, et comment on veut être reconnu par les autres.

L'imagination est au cœur de cet initiative. Quand on a ouvert la capsule de 1909, on s'imaginait qui l'avait enterré. Quand on a enterré la capsule de 2012, on s'imaginait qui pourrait la retrouver dans 100 ans. On imagine l'avenir de l'Alberta, qui sera son peuple, et quelles seront ses valeurs.

Et peut-être, si nos imaginations sont vraiment bonnes, on peut même s'imaginer le contenu de la quatrième capsule témoin Albertaine—celle qui sera créée en 2212.



La capsule témoin de 1909 se fait enlever d'en dessous de l'édifice de la Législature en 2012, avec le Président de l'Assemblée, Gene Zwosdesky, et le Ministre de la Culture, Heather Klimchuk.

## Activités

Les activités<sup>1</sup> suggérées demandent aux élèves de réfléchir au sujet de la signification des capsules témoins et comment elles peuvent nous connecter à l'histoire et l'expérience personnelle. Consultez les ressources vidéos et en ligne pour plus d'activités et informations générales.

## Votre capsule témoin d'aujourd'hui

De générations futures regarderont en arrière à l'année 2020 et se demanderont comment on a géré les défis que la COVID-19 nous a présentés. Demandez aux élèves de considérer ce qu'ils voudraient inclure dans une capsule témoin pour représenter leur expériences de cette pandémie. Les élèves peuvent passer la semaine à prendre note de leur routine quotidienne, les objets qu'ils utilisent fréquemment, les médias qu'ils consomment, les personnes avec qui ils communiquent, et les activités qui leur tiennent occupés. Ce n'est pas chaque élément qui doit être spécial - des articles domestiques ou des chaînes de correspondance régulières comme des textos à des amis peuvent nous enseigner beaucoup à propos d'une période de temps ou une expérience. Après une semaine d'observation et de réflexion, les élèves peuvent commencer à créer une capsule témoin de façon virtuelle ou physique. Les élèves devraient exprimer leurs choix d'éléments, de façon écrite ou à l'oral.

Le message clé que doivent comprendre les élèves à la suite de cette activité est qu'une source de première main, telle une capsule témoin, peut aider les gens à mieux comprendre le passé, en nous permettant de le voir dans une perspective historique, ce qui amènera les élèves à « acquérir le sens du temps et du lieu, [lequel] définira leur propre identité » comme citoyens de l'Alberta. Elles ouvrent à dessein une fenêtre sur l'histoire. Ainsi les élèves devraient-ils ne pas oublier que leur capsule témoin exprimera une partie de leur propre histoire.



L'ouverture de la capsule témoin de 1909

## Ressources en ligne

[Demander à un expert](#)

[Guide du Citoyen](#)

[Ressources pour le Parlement d'Élèves](#)

[Century-Old Time Capsule News Story](#)

[Activités des capsules témoins](#)

[Edmonton Public Library Time Capsule Project](#)

[Canadian Mom creates COVID-19 Time Capsule workbook](#)

## Ressources vidéos

[Speaker's Corner](#)

[Alberta Legislature Building Time Capsule Unearthing June 18, 2012](#)

[Time Capsule unearthing time lapse](#)

[Impression 3D d'une capsule témoin](#)

[L'incroyable découverte d'une capsule temporelle](#)

## Des idées et des astuces pour la création de capsules témoins

- Les capsules témoins doivent comporter une dimension personnelle et significative. Chaque capsule devrait bien représenter l'élève individuel.
- Les enseignants peuvent définir des catégories dans lesquelles les objets doivent se classer : par exemple, Vous, Votre école, Votre ville, Votre pays et Votre monde. Les élèves pourraient proposer d'autres catégories.
- Considérez comment vous pouvez explorer une capsule témoin numérisée comme activité en classe qui sera facile à partager à distance.

Des questions de réflexion pour des discussions en groupe ou des projets d'écriture pourraient inclure:

- Quelles sont les ressemblances et les différences entre les éléments choisis pour les capsules témoins de différents élèves?
- Qu'est-ce qu'on peut apprendre des objets quotidiens inclus dans les capsules témoins? Et les objets plus rares ou de très grande valeur?
- Comment est-ce qu'on s'assure que les objets physiques resteront bien préservés dans la capsule témoin? Comment est-ce qu'on s'assure que le contenu numérisé d'une capsule témoin virtuelle demeurent accessible pendant longtemps, en sachant que la technologie évolue toujours?
- Choisissez un objet de la capsule témoin de la Législature de 1909 ou 2012 et écrivez pourquoi vous pensez que cet objet était considéré assez important à préserver. Qui aurait pu choisir cet objet? Est-ce que cet objet représente une personne ou un groupe de personnes en Alberta?

# Résultats d'apprentissage

Les élèves vont:

- Utiliser des sources primaires pour interpréter des événements et des problématiques historiques (Études-sociales, 6.C.2)
- Utiliser des ressources historiques et communautaires pour comprendre et structurer la séquence d'événements historiques (Études-sociales, 6.C.2)
- Créer et suivre un plan (y incluant les étapes de réalisation) qui orientera son enquête, et le modifier au besoin (Études-sociales, 6.C.7)
- Écouter, parler, lire, écrire, observer et représenter pour comprendre et explorer les grandes idées, émotions, et expériences (Anglais, Résultat d'apprentissage général 1)
- Transmettre des idées et de l'information de divers textes oraux, imprimés et d'autres médias (Anglais, Résultat d'apprentissage général 3)

Programmes d'études - Alberta Education

## Contactez-nous

Veuillez nous laisser savoir si vous avez apprécié notre ressource et s'il y a d'autres sujets vous aimeriez voir traités ici.

Si vous avez essayé un de nos activités suggérés, nous aimerions voir des photos ou des exemples du travail de vos élèves!

### Service de Visiteurs

3ième étage  
9820-107 Street NW  
Edmonton, AB  
T5K 1E7

(780) 427-7362

[education@assembly.ab.ca](mailto:education@assembly.ab.ca)

Visitez-nous en ligne:  
[assembly.ab.ca](http://assembly.ab.ca)



À moins d'indication contraire, l'information incluse est prise directement du *Guide du Citoyen* de l'Assemblée Législative (8ième édition, 2014), ou du Centre d'Interprétation Agora à la Législature.

1. Des parties ont été adaptés à partir de "Le conte de deux capsules témoins," Visitor Services, Alberta Legislative Assembly Office, le 6 mai 2013. Consultez le 26 mai, 2020, [https://www.assembly.ab.ca/visitor/teachers/pdf/TimeCapsule\\_Activities\\_FRENCH.pdf](https://www.assembly.ab.ca/visitor/teachers/pdf/TimeCapsule_Activities_FRENCH.pdf).

