

L'HISTOIRE DE L'ALBERTA

Ressource pédagogique

Septembre 2019

Le parlementarisme arrive au Canada

En 1867 la Confédération réunit l'Ontario, le Québec, la Nouvelle-Écosse et le Nouveau-Brunswick. Puis, en 1870, pour agrandir le nouveau dominion, le gouvernement du Canada prit le contrôle du vaste empire de la Compagnie de la Baie d'Hudson, fondé sur la traite des fourrures, qu'il rebaptisa les Territoires du Nord-Ouest. Ce territoire englobait des terres qui constituent aujourd'hui l'Alberta, la Saskatchewan, le Manitoba, le Yukon, le Nunavut et les Territoires du Nord-Ouest en plus de parties de territoires qui sont maintenant l'Ontario et le Québec.

Conseils pour une visite scolaire efficace

- Vérifiez la page de confirmation pour assurer que l'information soit correcte.
- Discuter des attentes de comportement avec les élèves et les bénévoles. Les enseignants et parents doivent éteindre leurs téléphones cellulaires, démontrer l'écoute attentive, superviser et rester avec les élèves à tout temps.
- Assurez-vous que le chauffeur d'autobus soit conscient du point de décharge et de prise en charge actuel. (Pris effet septembre 2018)

Qu'est-ce qui se passe à la Législature en septembre?

[02– Dernier jour de l'exposition: Que sont les enfants devenus?](#)

[03– Réservations scolaires ouvrent \(Hiver 2020\)](#)

[05–Thursdays to be Discovered \(TBD\): Atelier d'Alberta Branded](#)

[12– TBD: Visite thématique](#)

[19– TBD: Escape Room](#)

[26– TBD: Film](#)



La Législature de l'Alberta (avec l'autorisation de l'Assemblée Législative)

Dans la nouvelle édition

- Devenir une province
- Le nom de l'Alberta
- Ressources vidéos et en ligne
- Activités pédagogiques
- Résultats d'apprentissage

Une histoire brève

Les premiers peuples à habiter les terres qui font maintenant parties de l'Alberta arrivèrent après la dernière période glaciaire, vers 10 000 AEC. Des communautés se développèrent différemment dépendant du paysage où ils vécurent et les sources de nourriture disponibles. Des vastes réseaux d'échange, des colonies et des pratiques culturelles et spirituelles prospérèrent et la population augmenta.

Des changements fondamentaux commencèrent avec l'arrivée des Européens en Amérique du Nord après 1500 EC. L'introduction des chevaux, des fusils et des nouvelles maladies, parmi autres influences, eut un impact majeur sur les Premières Nations. La traite de fourrure, concentrée principalement sur les peaux de castor, mena à l'établissement de sites comme Fort Edmonton, qui posèrent les bases des colonies permanentes.

La Compagnie de la Baie d'Hudson prétendit à la région, à ce temps-là connu comme la Terre de Rupert et le Territoire du Nord-Ouest, de 1670 à 1870, quand il vendit les terres au Dominion du Canada. Une résistance réussie dirigée par Louis Riel força le gouvernement canadien à créer la province du Manitoba dans un coin de la grande région entre le Lac Supérieur et les Montagnes Rocheuses.

Le restant de la région devint les Territoires du Nord-Ouest, administrés par un Lieutenant-Gouverneur nommé par Ottawa. Sa priorité fut négocier les Traités avec les Premières Nations par lequel ils abandonneront leurs terres en échange des réserves, nourriture, abris et autres promesses, incluant l'éducation et soins médicaux, pour qu'un chemin de fer pût être construit jusqu'en Colombie-Britannique et les terres des prairies données aux nouveaux immigrants.

Saviez-vous que...?

La Loi constitutionnelle de 1871 prévoit la création de nouvelles provinces. Toutes les lois ayant créé des provinces, à partir de la Loi de 1870 sur le Manitoba, font partie intégrante de notre Constitution.

Initialement, les noms de Louise ou Louiseland fut considérés comme nom de la nouvelle province, mais la Princesse Louise Caroline Alberta fut dévoué à la mémoire de son père, le Prince Albert et voulu que le nom qu'elle eut hérité de lui soit utilisé.¹

L'Alberta et la Saskatchewan devinrent des provinces le 1 septembre, 1905.

La gouvernance territoriale

En 1872, le gouvernement fédéral adopta l'Acte des terres fédérales pour encourager la colonisation des provinces des Prairies canadiennes. De plus, il fit construire des chemins de fer et mit sur pied la Police à cheval du Nord-Ouest. En 1875, la Loi sur les Territoires du Nord-Ouest créa un gouvernement pour les territoires, comprenant un Lieutenant-gouverneur et un conseil composé de cinq membres, tous nommés par Ottawa. Initialement, l'Acte des terres fédérales ne connut qu'un succès mitigé dans l'encouragement de la colonisation des Prairies. Plutôt, l'Acte et la poursuite du développement des chemins de fer, conjugués à la disponibilité de plus en plus réduite de terres de colonisation aux États-Unis, contribuèrent à l'essor des Prairies au cours des années subséquentes. De fait, entre 1901 et 1911, l'Alberta vécut une explosion démographique, sa population montant de 73 022 à 374 295.

La Loi sur les Territoires du Nord-Ouest prévoyait également que des membres élus au conseil remplaceraient éventuellement les membres nommés. De fait, à partir de 1888 les membres élus localement surpassèrent en nombre ceux qui avaient été désignés, et le Conseil des Territoires du Nord-Ouest devint l'Assemblée législative des Territoires du Nord-Ouest. Déjà à l'époque, l'Assemblée comptait 22 membres votants et trois membres sans droit de vote, dont sept qui représentaient le district provisoire de l'Alberta.



L'inauguration de la province de l'Alberta, 1905 (avec l'autorisation des Archives Provinciales, A15486)

Le statut de province

La reconnaissance du statut de province fut la conséquence naturelle de la croissance démographique et de la représentation électorale. Les colons, isolés d'Ottawa géographiquement, crurent qu'ils devaient gérer leurs propres affaires. Ainsi, l'Assemblée territoriale obtint, d'abord, le contrôle des impôts et des dépenses et, par la suite, le droit de légiférer pour les Territoires. Ottawa accorda le gouvernement responsable aux Territoires en 1897 et, en 1905, les provinces de l'Alberta et de la Saskatchewan furent créées.

Le Premier ministre du Canada de l'époque, Sir Wilfrid Laurier, nomma Alexander Rutherford Premier ministre de l'Alberta — la première personne à porter ce titre — et la province fut divisée en 25 circonscriptions électorales. La première élection générale provinciale fut tenue le 9 novembre 1905, et les libéraux remportèrent 22 des 25 sièges. Une des premières décisions prises par l'Assemblée fut de garder Edmonton comme capitale permanente de l'Alberta.

Une Province du Nom de l'Alberta¹

Princesse Louise Caroline Alberta fut la quatrième fille de la Reine Victoria et Prince Albert. Son mari, Sir John Douglas Sutherland Campbell, Marquis de Lorne, quatrième Gouverneur-General du Canada, suggéra le nom 'Alberta' en son honneur.

Un district de l'Ouest Canadien qui porta le nom d'une princesse britannique fut une tradition qui aida à communiquer une présence royale unie à travers de l'Empire Britannique.

Malheureusement, la Princesse ne visita jamais l'Alberta durant sa vie. Toutefois, nous avons une statue d'elle fait en bronze dans l'édifice Législative comme rappel de son impact sur l'identité de notre province.

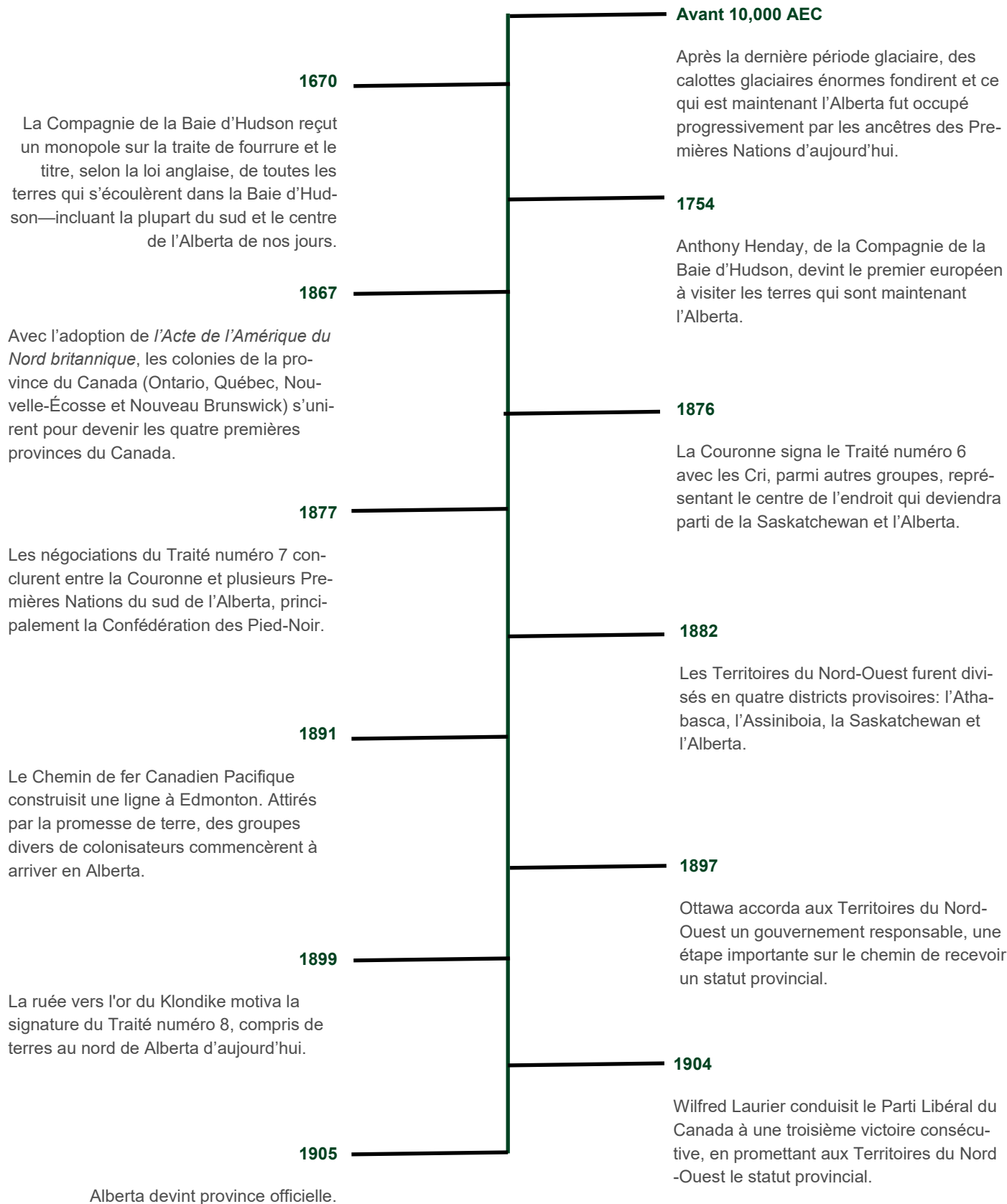


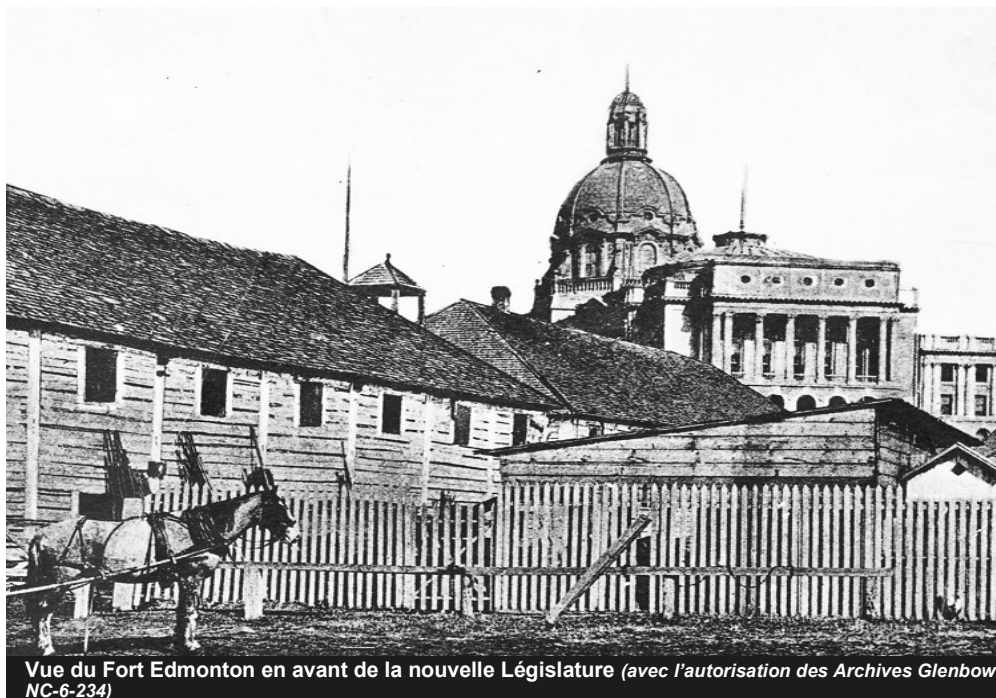
La statue de la Princesse Louise Caroline Alberta (avec l'autorisation de l'Assemblée Législative)

“Je suis passionnément fière que cette province, qui est belle et merveilleuse, porte mon nom par choix de mon mari.”

- La Princesse Louise Caroline Alberta¹

Chronologie de l'Alberta





Activités

Les trois activités suggérées demandent aux élèves de considérer comment la formation de notre province ait affecté notre perception de nous-mêmes comme Albertaines. Consultez les ressources vidéos et en ligne pour plus d'activités et informations générales.

Sélectionner

Examinez la Chronologie de l'Alberta sur la page précédente. Choisissez quel évènement historique a été le plus important pendant la formation de notre province. Justifiez votre choix. Quels autres évènements historiques pourraient être ajoutés à la Chronologie?

Collectionner

En groupe, apportez ou choisissez des objets pour créer une exposition de musée qui démontre l'histoire de l'Alberta. Incluez des explications pourquoi ou comment chaque objet représente notre province. Pourquoi est-il important pour la société de préserver notre histoire à travers des objets et des histoires?

Écrire

Imaginez que vous êtes présent à la signature du Traité 6, 7, ou 8. Rédigez une lettre à un ami qui décrit votre expérience. Comment serait la lettre différente si elle était écrite par un colon ou par un membre d'une Première Nation?

Ressources en ligne

[Ask an Expert](#)

[Guide du Citoyen](#)

[Ressources pour le Parlement d'Élèves](#)

[Biographie de la Princesse Louise Caroline Alberta](#)

[L'histoire et l'origine du nom de l'Alberta](#)

[L'art de la Princesse Louise](#)

[Alberta et la Confédération](#)

[La fondation de la province de l'Alberta et les francophones](#)

[L'histoire du Chemin de fer Canadien Pacifique](#)

[Traité 6, Traité 7, et Traité 8 en Alberta](#)

Ressources vidéos

[L'histoire politique de l'Alberta](#)

[Princesse Louise Caroline Alberta](#)

[Les visages du Canadien Pacifique](#)

[Alberta Treaties Road Trip](#)

[We Are All Treaty People](#)

Résultats d'apprentissage

Les élèves vont:

- Comprendre l'histoire de l'Alberta, du Canada et du monde afin de mieux interpréter le présent (Études Sociales, Savoirs)
- Appliquer des habiletés reliées à l'histoire et à la géographie afin de mieux comprendre les problématiques et les événements (Études Sociales, Compétences et processus)
- Utiliser des sources primaires pour interpréter des événements et des problématiques historiques (Études Sociales, 6.C.2)
- Explorer d'un œil critique comment la diversité et le patrimoine culturel et linguistique de l'Alberta ont évolué au fil des ans en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant : Comment les institutions britanniques ont-elles structuré l'établissement des nouveaux arrivants en Alberta [comme l'Assemblée des Territoires du Nord-Ouest]? (Études Sociales, 4.2.2)
- Écouter, parler, lire, écrire, voire et représenter pour comprendre et répondre personnellement et d'un œil critique aux produits médiatiques divers (Anglais, Résultat d'apprentissage général 1)

Programmes d'études - Alberta Education

Contactez-nous

Veuillez nous laisser savoir si vous avez apprécié notre ressource et s'il y a d'autres sujets vous aimeriez voir traités ici.

Si vous avez essayé une des activités suggérées, nous aimerions voir des exemples du travail de vos élèves!

Service aux Visiteurs

3ième étage
9820-107 Street NW
Edmonton, AB
T5K 1E7

(780) 427-7362

education@assembly.ab.ca

Visitez-nous en ligne:
www.assembly.ab.ca

À moins d'indication contraire, l'information incluse est prise directement du *Guide du Citoyen* de l'Assemblée Législative (8ième édition, 2014), ou du Centre d'Interprétation Agora à la Législature.

1. D. Blake McDougall, "Princess Louise Caroline Alberta", Legislature Library, le 20 août 2019, <http://www.assembly.ab.ca/lao/library/louise/index.htm>

